

# 情系国门·爱在边疆

## 素质教育提升计划

### 阶段性报告

兴业银行慈善基金会

2025年10月

## **一、项目介绍**

国家高度重视边疆地区教育事业发展，2004 年国家民委、财政部《关于继续推进兴边富民行动的意见》提出“要优先发展教育事业，继续加大教育投入，并适当向边境一线的中小学校倾斜”，“十四五”规划再次明确“在边境县（团场）建设 100 所‘国门学校’”。

为充分发挥慈善公益在第三次分配中的作用，聚焦边疆地区教育发展中的薄弱环节，兴业银行慈善基金会于 2024 年底启动为期 5 年的“情系国门·爱在边疆——素质教育提升计划”，以福建援藏援疆地为重点区域，通过软硬件赋能，在当地学校打造“兴星梦想中心”，以现代化教育理念为引领，为边疆地区素质教育发展提供“改造传统教室+提供体系化素养课程+赋能教师及教育管理者”的系统化解决方案，助力边疆地区素质教育发展的同时，厚植边疆青少年家国情怀。

## **二、项目开展时间**

2024年12月-2030年5月

## **三、项目实施地域**

新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州奇台县

新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州伊宁市

西藏自治区昌都市卡若区

西藏自治区日喀则市定日县

## 四、项目进度表

年度计划	2024年 12月	2025年 1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
活动1：调研选点	√	√	√	√	√	√				
产出1：										
1-1调研，合作机构评估										
1-2项目学校评估风控										
1-3确定落地学校，签订合作协议										
活动2：梦想中心教室 备货建设					√	√	√	√	√	
产出2：										
2-1收集待建教室信息，备货										
2-2发货物流运输										
2-3教室建设										
活动3：教师培训							√	√	√	√
产出3：										
3-1新学校老师一星培训										
活动4：梦想课程开课										√
产出4：										
4-1完训老师选择适合梦想课程授课										

## 五、项目执行情况

### (1) 调研选点

2024年12月—2025年5月，通过对地区、学校的电访、调研、评估，选定新疆奇台、伊宁；西藏的昌都、定日落地10间兴星梦想中心。

序号	地区	学校名称
1	新疆奇台县	新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州奇台县第五小学
2	新疆奇台县	新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州奇台县第一小学
3	新疆奇台县	新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州奇台县五马场哈萨克族乡中心学校
4	新疆伊宁	新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州伊宁市第二十八中学
5	新疆伊宁	新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州伊宁市第二十九中学
6	西藏昌都	西藏自治区昌都市卡若区西藏昌都市第二小学
7	西藏昌都	西藏自治区昌都市卡若区第一小学

8	西藏昌都	西藏自治区昌都市卡若区西藏昌都市实验小学
9	西藏定日	西藏自治区日喀则市定日县盆吉乡完小
10	西藏定日	西藏自治区日喀则市定日县绒辖乡完小

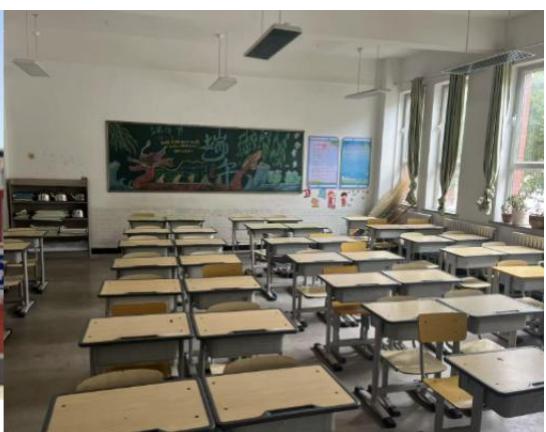
### 新疆奇台县第一小学



### 新疆奇台县第五小学



### 新疆伊宁第二十八中学



## 西藏昌都市卡若区第一小学



## 西藏日喀则定日县绒辖乡完小



## (2) 梦想中心教室备货建设

2025年4月-8月，完成10所学校物资备货、运输和施工建设





### (3) 教师培训

2025年6月-9月在新疆奇台一小，伊宁二十八中，西藏昌都第二小学，分别举办了三场教师一星（初级）培训。

新疆共有 73 名教师完训（奇台 43 人，伊宁 30 人）；西藏昌都共有 23 名教师完训。此外还有 10 名新疆校长参加了库尔勒的校长实训营，5 名西藏校长参加了湖北等地的校长训练营。



#### （4）梦想课程开课

2025 年 8-9 月各地开学后，完训老师选择适合本校学生的梦想课程在学校里通过社团课、校本课、班会课、综合实践课等开展，共有 57 个班次授课，开设 161 个课时，合计 2496 人次学生受益。



yao yao

10-17 10:17

第一次尝试梦想课堂 同学们激动万分！愿意尝试愿意积极发言。气氛热烈，但团队意识还是稍显欠缺，合作能力有待提高。



课堂实录



同

10-20 18:16



课堂实录



皮卡丘丶

09-27 17:23

曾以为反校园欺凌是“抓坏人、定规则”，直到真正站在课堂上，才发现这堂课的核心是“唤醒”——唤醒孩子们对他人处境的共情，也唤醒藏在他们心里的善意与勇气。



课堂实录



2023-2024

09-20 20:17

绘本课最动人的不是“讲完一个故事”，而是看着孩子们从画面里找到属于自己的小秘密，把故事和自己的生活连在一起。现在的我，更像一个“读绘本的伙伴”：会和孩子一起趴在地上看画面角落的小细节，会认真听他们把绘

[...查看更多](#)



课堂实录

## 八、项目取得成果

情系国门·爱在边疆——素质教育提升计划是一个长期性的教育公益项目，希望通过五年的持续开展，产生填谷效应，消除城镇学生之间的学习差距，助力于教育公平，优质教育均衡；通过“学科教育+梦想教育”带给学生综合素养的明显提升，帮助学生成为“求真、有爱的追梦人”；通过合作、体验、探究的学习方式，构

建学生适应社会的健全品格和关键能力，让每一个孩子都能自信、从容、有尊严的成长。